

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
Фінансове право
підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус вибіркового освітнього компонента «Фінансове право» підготовки бакалавра

Розробник: Наконечна Галина Ярославівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного прав

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



(Кравчук В.М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права

Протокол № 02 від 12 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



д.ю.н. Книш С.В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D8 Право, освітньо-професійна програма Право освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150 /5		Рік навчання – 2-й
ІНДЗ: нема		Семестри: 4-ий
		Лекції: 14 год.
		Практичні (семінарські): 14 год.
		Самостійна робота - 112 год.
		Консультації - 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання: українська		

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D8 Право, освітньо-професійна програма Право освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2
ІНДЗ: немає		Семестр 4-ий
		Лекції: 6 год.
		Практичні (семінарські): 8 год.
		Самостійна робота 118 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік
Мова викладання		українська

II. Інформація про викладача

Наконечна Галина Ярославівна

Кандидат юридичних наук

Доцент

Доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права

Електронна адреса: Nakonechna.galyna@vnu.edu.ua

III. Опис освітнього компонента

1. **Анотація курсу.** *Силабус вибіркового освітнього компонента «Фінансове право» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти бакалаврського рівня. Нові реалії українського державотворення потребують ґрунтовного осмислення сутності сучасного фінансового права і вказують на зростання важливості освітнього компонента з фінансового права та пред'явлення підвищених вимог до якості його змісту. За таких умов підвищується роль фінансового права, що становить сукупність правових норм, які регулюють суспільні відносини щодо формування, розподілу і використання коштів публічних фондів, метою створення яких є фінансове забезпечення реалізації завдань та функцій держави і територіальних громад. Сучасне фінансове право формується на принципово нових засадах і державній політиці. Це, безумовно, вказує на неминуче зростання значущості знань із фінансового права.*

2. **Мета і завдання освітнього компонента.** Метою освітнього компонента «Фінансове право» є вивчення основних правових інститутів фінансового права, опанування комплексом знань, вмінь і навичок з теорії фінансового права. **Завданнями** освітнього компонента є формування у здобувачів освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фінансового права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання фінансових відносин. По завершенню вивчення освітнього компонента «Фінансове право України» здобувачі освіти можуть обґрунтовано тлумачити чинне фінансове законодавство та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення; своєчасно визначати проблеми правового регулювання фінансових правовідносин і керуючись нормами діючого законодавства України, вирішувати питання захисту прав суб'єктів фінансових правовідносин.

3. **Soft skills.** Формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо м'яких навичок, важливих для професійної діяльності, таких як здатності вчитись, управління часом, розвитку емоційного інтелекту, формування критичного та креативного мислення, розвитку лідерства та управління командами, розвитку ефективної комунікації, вмінню розробляти ефективні презентації тощо. М'які навички забезпечують високу продуктивність, ефективність та є невід'ємним доповненням до важких навичок, що є спеціалізованими.

4. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Загальна частина						
Тема 1. Поняття фінансів та публічної фінансової діяльності держави	12	2	2	8		ДС 5 балів
Тема 2. Фінансове право як галузь національного права України	9			8	1	
Тема 3. Фінансово-правові	9			8	1	

норми і публічні фінансово-правові відносини						
Тема 4. Історія розвитку публічного фінансового контролю	12	2	2	8		ДС, РЗ, Т 5 балів
Тема 5. Загальна характеристика публічного фінансового контролю	9			8	1	
Тема 6. Методи публічного фінансового контролю та аудиторські процедури	13	2	2	8	1	ДС, РЗ, Т 6 балів
Тема 7. Правовий статус суб'єктів, що здійснюють публічний фінансовий контроль	13	2	2	8	1	ДС, РЗ, Т 6 балів
Тема 8. Правовий статус Рахункової палати	9			8	1	
Тема 9. Характеристика повноважень контролюючих суб'єктів	9			8	1	
Особлива частина. Бюджетне право та бюджетний процес						
Тема 10. Поняття бюджету. Бюджетна система України	13	2	2	8	1	ДС,РЗ, Т 6 балів
Тема 11. Бюджетний процес в Україні	11		2	8	1	ДС,РЗ, Т 6 балів
Тема 12. Стадії бюджетного процесу	12	2	2	8		ДС,РЗ, Т 6 балів
Тема 13. Міжбюджетні відносини	8			8		
Тема 14. Державний (місцевий) кредит (запозичення) та борг	11	2		8	1	
Всього	150	14	14	112	10	40
Види підсумкових робіт						Бал
Контрольна робота						50
Додаткові (бонусні) бали за систематичність і активність роботи на практичних						до 10 балів
Всього годин / Балів	150	14	14	112	10	100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/Бали
Загальна частина						

Тема 1. Поняття фінансів та публічної фінансової діяльності держави	17	2		13	2	
Тема 2. Фінансове право як галузь національного права України	15			13	2	
Тема 3. Фінансово-правові норми і публічні фінансово-правові відносини	15			13	2	
Тема 4. Методи публічного фінансового контролю та аудиторські процедури	19	2	2	13	2	ДС, РЗ, Т 10 балів
Тема 5. Правовий статус суб'єктів, що здійснюють публічний фінансовий контроль	17		2	13	2	ДС, РЗ, Т 10 балів
Особлива частина. Бюджетне право та бюджетний процес						
Тема 6. Поняття бюджету. Бюджетна система України	19	2	2	13	2	ДС,РЗ, Т 10 балів
Тема 7. Бюджетний процес в Україні	17		2	13	2	ДС,РЗ, Т 10 балів
Тема 8. Міжбюджетні відносини	15			13	2	
Тема 9. Державний (місцевий) кредит (запозичення) та борг	16			14	2	
Всього	150	6	8	118	18	40
Види підсумкових робіт						Бал
Контрольна робота						50
Додаткові (бонусні) бали за систематичність і активність роботи на практичних						до 10 балів
Всього годин / Балів	150	6	8	118	18	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, КР – контрольна робота тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувача освіти є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Головною метою самостійної роботи є закріплення, розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторної роботи знань, вмінь та навичок, а також самостійне вивчення та засвоєння нового матеріалу під керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Під час самостійної роботи здобувач освіти опрацьовує теоретичний матеріал, виконує індивідуальні завдання, проводить науково-дослідну роботу тощо. Освітній компонент також заплановано з урахуванням необхідності самостійного опанування деяких питань згідно рекомендацій викладача, зокрема, роботу безпосередньо з текстами нормативно-правових актів, а також необхідною навчальною літературою і ресурсами мережі Інтернет.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з освітнього компонента визначається силабусом, навчально-методичними матеріалами, завданнями та методичними вказівками викладача. Питання, що виникають у здобувачів освіти стосовно виконання запланованих

завдань, вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно з графіками, затвердженими кафедрою.

IV. Політика оцінювання

Шкала оцінювання контрольної роботи:

0-19 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

20-29 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

30-39 – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

40-50 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Формуючи лекційний матеріал і практичні завдання, викладач створює умови для найбільш ефективного засвоєння здобувачем освіти знань в рамках пропонованого освітнього компонента. Досягненню відповідної мети слугує, зокрема визначення тих питань, що за рівнем складності можуть бути вивчені студентом в рамках самопідготовки. При цьому в ході викладення освітнього компонента викладач використовує сучасні наукові методи, спрямовані в тому числі на розвиток у здобувачів освіти критичного мислення і вміння самостійно аналізувати обставини правової реальності та давати їм оцінку з точки зору положень чинного законодавства України і норм міжнародного права. Відвідування лекційних і практичних занять здобувачем освіти покликане забезпечити отримання ним концентрованих знань, що досягається у тому числі безпосередньою участю в обговоренні відповідної тематики, а також зверненням до викладача із запитаннями з метою конкретизації тих чи інших аспектів предмету розгляду. Поряд із цим, для забезпечення освітнього компонента викладач використовує сучасні технології, зокрема хмарні сервіси і освітні платформи чим створює можливості для самостійного ефективного засвоєння здобувачем освіти пропонованого матеріалу у межах елементів структури освітнього компонента. У зв'язку з цим, якщо інше не встановлено положеннями нормативно-правових документів Університету, здобувач освіти, який пропустив лекційне або практичне заняття, може самостійно опрацювати відповідний матеріал і пройти контроль знань з використанням відповідних електронних сервісів або ж пройти контроль знань на одному з практичних аудиторних занять. Також у разі необхідності здобувач освіти може відвідати консультацію з конкретної теми для заповнення прогалин у знаннях.

За наявності поважних причин викладачем може бути погоджено індивідуальний порядок роботи здобувача освіти над матеріалом з освітнього компонента, згідно затвердженого ним графіку роботи і встановлення терміну виконання завдань.

Отримати додаткові (бонусні) бали здобувач освіти може за систематичність і активність роботи на практичних заняттях (до 10 балів).

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Поточний контроль за темами освітнього компонента здійснюється в рамках практичних занять, що проводяться згідно з розкладом. Здобувач освіти має право повторно скласти поточний контроль за темою лише один раз. Якщо тема передбачає надання здобувачем освіти усної відповіді щодо питань плану теми, а також вирішення юридичної задачі, здобувач освіти має право повторно скласти ту частину (ті частини) завдань, за які ним одержані бали нижче максимальних. Зараховується найбільший результат, одержаний здобувачем освіти за результатами складання відповідної частини завдань або їх повторного складання.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти: професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, професійні стажування тощо.

Інформальна освіта (самоорганізована освіта, самоосвіта) – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям. Це освіта цілеспрямована і спланована, але не інституціоналізована, тобто менш організована, ніж формальна і неформальна освіта.

Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/%2B2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП.

Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. (протокол Вченої ради № 8) передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й *досягли значних результатів*, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією юридичного факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Із вибірових освітніх компонентів форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

Порядок проведення заліку. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з освітнього компонента на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, самостійної роботи, тощо. Модульні контрольні роботи не проводяться. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом освітнього компонента. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття

(з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. Залік проводиться викладачем в усній формі з переліку питань, що виносяться на залік. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Перелік питань, що виносяться на залік

1. Публічні фінанси як об'єкт фінансово-правового регулювання.
2. Зміст та принципи здійснення публічної фінансової діяльності держави.
3. Методи здійснення публічної фінансової діяльності держави.
4. Правові форми публічної фінансової діяльності.
5. Фінансова система держави та її структура.
6. Фінансова система України як складова міжнародної фінансової системи.
7. Специфіка методу фінансово-правового регулювання.
8. Принципи фінансового права.
9. Система фінансового права та її структура.
10. Джерела фінансового права: поняття і види.
11. Місце фінансового права в системі національного права України. Взаємозв'язок і розмежування фінансового права з іншими галузями системи права України.
12. Поняття та особливості фінансово-правової норми. Структура фінансово-правової норми.
13. Класифікація фінансово-правових норм.
14. Зміст і особливості фінансових правовідносин. Види фінансових правовідносин.
15. Підстави виникнення, зміни та припинення фінансових правовідносин.
16. Суб'єкти фінансового права: їх зміст, особливості та види.
17. Держава як суб'єкт фінансового права.
18. Характеристика індивідуальних суб'єктів фінансового права.
19. Податковий контроль: поняття і способи здійснення.
20. Валютний контроль: поняття і значення.
21. Поняття, мета, об'єкти і суб'єкти бюджетного контролю.
22. Форми, способи і методи бюджетного контролю.
23. Загальна характеристика методів публічного фінансового контролю: ревізія, перевірка, державна реєстрація, експертиза, ідентифікація, ліцензування, нагляд, фінансове розслідування, інвентаризація.
24. Аналіз, моніторинг, обстеження як метод публічного фінансового контролю так як аудиторська процедура.
25. Аудиторські процедури: спостереження(суцільне, вибіркоче), дослідження (експертне дослідження), вивчення, оцінка, огляд.
26. Поняття та система органів державної влади у сфері фінансової діяльності.
27. Нормативно - правове закріплення діяльності органів державної у фінансовій сфері.
28. Міністерство фінансів України як правовий контролер публічної фінансової діяльності держави.
29. Національний банк України як контролер публічної фінансової діяльності держави.
30. Роль Рахункової палати України у здійсненні публічної фінансової діяльності держави.
31. Роль та завдання Державної податкової служби України у публічній фінансовій діяльності держави.
32. Роль та завдання Державної аудиторської служби України у публічній фінансовій діяльності держави.

33. Основні завдання та функції Державної казначейської служби України.
34. Основні завдання та функції Державної служби фінансового моніторингу.
35. Нормативно - правове закріплення діяльності та повноваження органів місцевого самоврядування у фінансовій сфері.
36. Поняття бюджету та його роль у виконанні функцій держави та органів місцевого самоврядування.
37. Бюджетно-правові норми та їх види.
38. Бюджетні правовідносини та їх особливості.
39. Бюджетний устрій та бюджетна система.
40. Принципи побудови бюджетної системи.
41. Правове регулювання бюджетної класифікації.
42. Структура бюджету. Співвідношення загального та спеціального фондів бюджету.
43. Поняття бюджетних повноважень. Зміст інституту бюджетних повноважень.
44. Правові засади розподілу доходів і видатків між різними ланками бюджетної системи.
45. Бюджетні повноваження органів місцевого самоврядування та їх виконавчих органів.
46. Поняття, зміст бюджетного процесу в Україні.
47. Принципи бюджетного процесу.
48. Учасники бюджетного процесу.
49. Бюджетний цикл та бюджетний період.
50. Загальна характеристика стадій бюджетного процесу.
51. Порядок складання та розгляд Бюджетної декларації.
52. Правові основи формування бюджетного запиту.
53. Порядок складання проекту Закону України про Державний бюджет України.
54. Розгляд проекту та прийняття закону про Державний бюджет України.
55. Виконання державного бюджету.
56. Внесення змін до Закону про Державний бюджет України.
57. Підготовка та розгляд звіту про виконання Державного бюджету і прийняття рішення щодо нього.
58. Поняття та значення міжбюджетних відносин.
59. Принципи міжбюджетних відносин.
60. Видатки, їх види, розмежування видатків між бюджетами.
61. Міжбюджетні трансферти як основний інструмент міжбюджетних відносин – поняття і види.
62. Трансферти, що надаються з Державного бюджету України місцевим бюджетам.
63. Порядок здійснення державних (місцевих) запозичень.
64. Порядок надання державних та місцевих гарантій.
65. Обслуговування, погашення та управління державним (місцевим) боргом.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси
Основна

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08 липня 2010 року №2456-VI . URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Податковий кодекс України: Закон України від 02 грудня 2010 року № 2755. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
4. Про Національний банк: Закон України від 20.05.1999 р. № 679-VIV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Про Рахункову палату: Закон України від 02.07.2015 р. № 576-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.1999 р. №586-XIV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
7. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
8. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
9. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

Навчальна та наукова література

10. Андрущенко Г.С., Коваленко А.А., Савченко Л.А. Фінансово-контрольне право: навч. посіб.: 2-ге вид. перероб.і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 348 с.
11. Бюджетна система: тенденції розвитку. В.М. Мазярчук та ін. Київ: «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 384 с.
12. Бюджетна система: навчальний посібник / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н. Г. – Львів: ТНЕУ, 2019. – 328 с.
13. Бюджетна система: підручник І. В. Алексеев, Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 400 с.
14. Фінансове право: підручник. О. О. Дмитрик, І. Є. Криницький, О. А. Лукашев та ін.; за ред. М. П. Кучерявенка. Харків : Право, 2019. 416 с.
15. Фінансове право: посіб. для підгот. до іспитів. Д.О. Білінський, І.М. Бондаренко, О.О. Головашевич та ін. ; за ред. О.О. Головашевича. Харків : Право, 2020. 268 с.
16. Фінансове право: підручник. А.Й. Іванський. Міжнар. гуманітар. ун-т, 2-ге вид., перероб. та доп. Київ: Юрінком Інтер, 2022. 484 с.
17. Ярошевич Н.Б. Бюджетна система: Практикум: Навчальний посібник Н.Б.Ярошевич, І.Ю.Кондрат, А.І.Якимів. Львів.: «Новий Світ-2000». 2019.400 с.

Інтернет ресурси

18. Єдиний веб – портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
19. Державні сайти України. Електронний кабінет платника податків Державної податкової служби України URL: <https://cabinet.tax.gov.ua/>
20. Дія: Державні послуги онлайн URL: <https://diia.gov.ua/>
21. Державні сайти України. Сайт Рахункової палати України URL: <https://rp.gov.ua/home/>
22. Державні сайти України. Сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua/>
23. Державні сайти України. Сайт Державної податкової служби України URL: <https://tax.gov.ua/>
24. Державні сайти України. Сайт Державної аудиторської служби України URL: <https://dasu.gov.ua/>

25. Державні сайти України. Сайт Державної служби фінансового моніторингу України URL: <https://fiu.gov.ua/>
26. Державні сайти України. Сайт Державної казначейської служби України URL: <https://www.treasury.gov.ua/>
27. Офіційний веб-портал Верховного Суду URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
28. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України URL: <https://ccu.gov.ua/>
29. Офіційний веб - портал Парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
30. Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>